

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ №36  
Оселёдкина С. А.  
«28»мая 2018 г.

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МДОБУ № 36 2017 – 2018 уч.г.

## **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                     | Ответственные                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <p><b><u>1.Воспитательно-образовательная работа</u></b></p> <p>1. Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе</p> <p>2. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.</p> <p>3. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности</p> <p>4. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.</p> <p>5. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.</p> | в течение летнего периода | воспитатели, музыкальный руководитель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b><u>2 Методическая работа</u></b></p> <p>1.Консультации для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»</li> <li>• Консультации для воспитателей:</li> <li>• «Ребенок дома»</li> <li>• «Ребенок в природе»</li> <li>• «Ребенок на улицах»</li> <li>• «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»</li> </ul> | <p>02.06</p> <p>06.06</p> <p>30.06</p> <p>27.07</p> <p>июнь</p> | заведующий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все о выносном материале»</li> <li>• «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»</li> <li>• «Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста)</li> </ul> | июль          | заведующий |
|                                                                                                                                                                                                                                         | август        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | постоянно     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | в течение ЛОП |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | август        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | август        |            |
| 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                          |               |            |
| 3. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                                                                                                                    |               |            |
| 4. Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы)                                                                                                                                              |               |            |
| 5. Смотр – конкурс групп к новому учебному году                                                                                                                                                                                         |               |            |
| 6. Разработка годовых планов на новый учебный год                                                                                                                                                                                       |               |            |
| -                                                                                                                                                                                                                                       |               |            |

|                                                                                                                                          |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <b><u>3. Контроль</u></b>                                                                                                                |           |            |
| 1. Утренний прием                                                                                                                        | постоянно | заведующий |
| 2. Ведение документации                                                                                                                  | постоянно |            |
| 3. Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.                             | постоянно |            |
| 4. Организация познавательной деятельности детей                                                                                         | постоянно |            |
| 5. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | постоянно |            |
|                                                                                                                                          | постоянно |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                      |  |
| <b>Создание условий для организации летнего оздоровительного периода</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                      |  |
| <b>В развивающей среде групп:</b><br>Обновление предметно-развивающей среды (всех зон)<br>Оформление картотеки гимнастик, подвижных игр,<br>Подборка материала для проведения игр и всех видов деятельности детей<br>Подготовка выносного материала, в т.ч. игрушек и пособий для игр с песком и водой<br>Оформление сенсорных дорожек в группах<br><b>На прогулочных участках:</b><br>Обновление оформления площадки ПДД<br>Оформление цветника на участке детского сада<br>Создание мини-огорода, посадка растений в огороде | До 01.06<br><br><br><br><br><br><br>Июнь<br>В течение ЛОП<br>Июль | Воспитатели          |  |
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b><br>Организация водно-питьевого режима<br>Наличие индивидуальных кружек, чайника, питьевой воды<br>Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Постоянно в течение ЛОП                                           | М/с, мл. воспитателя |  |
| <b>Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду</b> в группе раннего возраста<br>Проведение игр, способствующих успешной адаптации<br>Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                      |  |
| <b>Условия для физического развития</b><br>Организация закаливающих процедур<br>Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ<br>Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на игровых площадках                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В соответствии с назначениями<br><br>Июнь-август                  | М./с., завхоз        |  |
| <b>Организация двигательного режима</b><br>Наличие физкультурного оборудования<br>Проведение профилактической работы (профилактика зрения, осанки, плоскостопия)<br>Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений<br>Организация спортивных праздников, досугов, развлечений                                                                                                                                                                                                                                    | Июнь-август<br><br>Июнь, август<br>1р.в м-ц                       | Воспитатели          |  |
| <b>Условия для познавательного развития</b><br>Наличие дидактических игр и пособий<br>Организация познавательных тематических досугов<br>Обсуждение сценариев<br>Подготовка атрибутов, костюмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постоянно<br>В соответствии с планами на месяц                    | Воспитатели          |  |
| <b>Условия для экологического развития</b><br>Организация экспериментальной деятельности<br>Организация и проведение игр с песком и водой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В соответствии с планами на месяц                                 | Воспитатели          |  |
| <b>Условия для развития изобразительного творчества</b><br>Организация изобразительной деятельности<br>Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.)<br>Организация и проведение выставок «Пусть всегда будет солнце» (рисунки);                                                                                                                                                                                                                         | Постоянно<br><br>Июнь-август                                      | Воспитатели,         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| «Наше лето в цветы одето» (поделки из бумаги, природного материала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                              |  |
| <b>Работа с кадрами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                              |  |
| <b>Рабочее совещание:</b><br>- ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой работы ДООУ в летний оздоровительный период<br>- анализ результатов оперативного контроля<br>- обсуждение мероприятий плана на месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь<br><br>Июль и август                                      | воспитатели                                  |  |
| <b>Инструктажи:</b><br>- По охране жизни и здоровья детей в летний период<br>- Об оказании первой медицинской помощи (при укусах насекомых, тепловом ударе)<br>- О предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями<br>- По организации прогулок в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01.06                                                          | Заведующий,                                  |  |
| <b>Педагогический совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.08                                                          | Заведующий,                                  |  |
| <b>Консультации</b><br>Организация оздоровительной работы в детском саду<br>Планирование и организация спортивных игр на прогулке<br>Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летний период<br>Профилактика отравлений детей в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июнь<br><br>Июль<br><br>Август                                 | Воспитатели<br>Медсестра                     |  |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                              |  |
| <b>Анализ состояния здоровья детей</b> , подбор эффективных профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с «Листами здоровья» детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май-июнь                                                       | медсестра                                    |  |
| <b>Гигиеническое воспитание</b> детей, сотрудников, родителей: составление и выдача рекомендаций педагогическому персоналу по организации режимных моментов и закаливающих процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По мере необходимости                                          | Медсестра                                    |  |
| <b>Профилактическая гимнастика:</b><br>по предупреждению нарушений осанки, профилактике плоскостопия, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-2 раза в неделю<br>Ежедневно                                 | Воспитатели                                  |  |
| <b>Профилактическая работа</b><br>Проведение закаливания в режиме дня групп согласно перечню оздоровительных мероприятий, плану индивидуальных назначений, методических рекомендаций: воздушные ванны солнечные ванны; хождение босиком по траве, гальке; хождение босиком по сенсорной дорожке; обширное умывание; мытьё ног водой комнатной температуры; игры с водой; сон в майках с доступом воздуха.<br>Учёт погодных условий для проведения воздушных, солнечных ванн, проведения гимнастики и прогулки на улице<br>Учёт проведения процедур | Июнь-август<br><br>Ежедневно<br><br>Ежедневно<br><br>Ежедневно | Воспитатели,<br>медсестра<br><br>Воспитатели |  |
| <b>Оптимизация режима дня группы</b><br>Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение ЛОК                                                  | Все сотрудники                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| физкультурные досуги, развлечения)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                    |  |
| <b>Организация режима двигательной активности детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                    |  |
| Физкультурные занятия на улице                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 раза в неделю                                         | Воспитатели                        |  |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно                                               | Воспитатели                        |  |
| Гимнастика после дневного сна                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежедневно                                               | Воспитатели                        |  |
| Прогулки с включением физических упражнений, подвижных игр, элементов спортивных игр (со средней группы)                                                                                                                                                                                                          | Ежедневно                                               | Воспитатели                        |  |
| Упражнения на развитие движений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежедневно                                               | Воспитатели                        |  |
| Физкультурные минутки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно                                               | Воспитатели                        |  |
| Экскурсии в пределах участка ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В соотв. с планами работы групп 1 р. в м-ц Июнь, август | Воспитатели                        |  |
| Физкультурные развлечения, досуги                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Воспитатели,                       |  |
| Спортивные праздники                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                    |  |
| <b>Охрана психического здоровья</b><br>Создание положительного микроклимата, положительных мотиваций всех видов деятельности и осуществление личностно-ориентированного стиля взаимодействия с каждым воспитанником<br>Использование приёмов релаксации: минуток тишины, муз. пауз, упражнений психогимнастики    | Постоянно                                               | Все сотрудники<br><br>Воспитатели  |  |
| <b>Формирование основ здорового образа жизни:</b><br>воспитание культурно-гигиенических навыков<br>формирование основ безопасности жизнедеятельности<br>физическое воспитание                                                                                                                                     | Постоянно                                               | Воспитатели                        |  |
| <b>Организация питания</b><br>Организация питания, согласно нормативным документам                                                                                                                                                                                                                                | Постоянно                                               | Ст. м/с, повар                     |  |
| Гипоаллергенное питание (замена блюд) для детей аллергиков                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                                               | ст. м/с, повара                    |  |
| <b>Медицинская работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                    |  |
| <b>Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением лечебно-оздоровительных мероприятий:</b><br>- осмотр поступающих детей;<br>- профилактический осмотр по плану;<br>- диспансерный учет и наблюдение за детьми, имеющими показания;<br>- организация оздоровительных мероприятий                    | В течение ЛОК                                           | Старшая медсестра                  |  |
| <b>Организация противоэпидемических мероприятий:</b><br>- противоинфекционные мероприятия;<br>- профилактические прививки по плану                                                                                                                                                                                | В соответствии с планом                                 | медсестра                          |  |
| <b>Медицинский контроль</b><br>Создание санитарно-гигиенических условий организации режима дня, питания и проведения закаливающих процедур:<br>- контроль санитарного состояния помещений и участков<br>- выполнение режима дня разных возрастных в летний период групп<br>- организация и качество питания детей | Ежедневно                                               | Заведующий, медсестра, воспитатели |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| - санитарное состояние пищеблока и обработка пищи<br>- соблюдение санэпидрежима в группах<br>Прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По плану                                                                       |                                                     |  |
| <b>Санитарно-просветительная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                     |  |
| <b>Консультирование педагогов и родителей по вопросам:</b><br>«Организация гигиенических и закаливающих процедур»<br>«Профилактика кишечных заболеваний»<br>«Профилактика травматизма»<br>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»<br>«Оказание первой медицинской помощи»                                                                                                                                                                                            | в течение ЛОК                                                                  | медсестра                                           |  |
| <b>Наглядные санитарные листки:</b><br>«Правила поведения у воды»;<br>«Осторожно! Ядовитые растения!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь                                                                           | Медсестра                                           |  |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                     |  |
| <b>Создание условий на участке</b><br>Инвентаризация: готовность сада к летнему периоду<br>Обновление песка в песочницах<br>Проверка исправности оборудования на игровых площадках<br>Полив участка, уход за растениями цветника, огорода<br>Организация работ по устройству цветников и посадке растений<br>Инвентаризация: готовность сада к новому учебному году                                                                                                          | До 01.06<br>Июнь-июль<br>Ежедневно<br><br>Ежедневно<br>Июнь-июль<br><br>Август | завхоз<br><br>Воспитатели,<br>Завхоз,<br>заведующий |  |
| <b>Покраска, обновление</b> физкультурного и игрового оборудования, песочниц, беседок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май, август                                                                    | завхоз                                              |  |
| <b>Мероприятия по предупреждению травматизма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                     |  |
| <b>Инструктажи с сотрудниками:</b><br>По охране жизни и здоровья детей в летний период<br>По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма<br>О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду                                                                                                                                                                                                                             | 01.06                                                                          | Заведующий, воспитатели, завхоз                     |  |
| <b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</b><br>Чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе.<br>Проведение совместных видов деятельности с детьми (досугов, игр, бесед) по ОБЖ<br>Организация практического изучения и отработки навыков безопасного поведения детей на дороге на участке ПДД<br>Индивидуальная и подгрупповая работа с использованием обучающих игр по безопасности жизнедеятельности | В соответствии с планами<br><br>По мере необходимости                          | Воспитатели                                         |  |
| <b>Осуществление систематического контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                     |  |
| <b>Оперативный контроль по вопросам:</b><br>Работа воспитателей в адаптационный период<br>Организация закаливания<br>Планирование работы с детьми в летний период.<br>Оформление родительских уголков                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь-август                                                                    | Заведующий, воспитатели медсестра                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Организация прогулки с детьми<br>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей<br>Организация питьевого режима<br>Организация форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми в течение дня<br><b>Предупредительный контроль</b><br>Организация утреннего приёма детей                                                                                                                                         |                                                                                                          | Заведующий, медсестра   |  |
| <b>Внешний контроль</b><br>Плановая проверка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.08-05.09                                                                                              | Заведующий              |  |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                         |  |
| <b>Информационно-рекламная деятельность</b><br>Подборка информационных материалов по проблемам воспитания детей<br>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ<br>Фотовыставки<br>Оформление папок-передвижек по физическому развитию и оздоровлению детей                                                                                                                                                              | Июнь<br>Июнь - август                                                                                    | Воспитатели             |  |
| <b>Оказание консультативной помощи</b><br>Консультации специалистов (м/с)<br>Консультации для родителей вновь поступающих детей                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь - август                                                                                            | Воспитатели             |  |
| <b>Совместная деятельность в организации детских мероприятий</b><br>Проведение совместных спортивных праздников<br>Организация выставок в детском саду                                                                                                                                                                                                                                                                    | Июнь - август                                                                                            | Воспитатели             |  |
| <b>Сотрудничество с родителями в период адаптации</b><br>Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации<br>Просветительская работа (памятки, рекомендации)                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                                                                                                | Воспитатели, заведующий |  |
| <b>Совместные спортивные праздники и развлечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По плану                                                                                                 | воспитатели             |  |
| <b>Мероприятия для детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                         |  |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b><br>Реализация в соответствии с тематическим и перспективным планам физкультурно-оздоровительной работы группы на летний период года.<br>Реализация форм физического развития детей:<br>физкультурные занятия<br>утренняя гимнастика<br>гимнастика после сна<br>подвижные игры<br>физкультурные досуги и развлечения<br>спортивные праздники<br>Дни здоровья           | Июнь – август<br>Зр.в нежелю<br>Ежедневно<br>Ежедневно<br>1 раз в месяц<br>Июнь, август<br>1 раз в месяц | Воспитатели,            |  |
| <b>Образовательная работа с детьми</b><br>Реализация в соответствии тематическом перспективным планированием образовательной работы группы на летний период года.<br>Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития в разных видах детской деятельности<br>Использование форм совместной деятельности<br>Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Июль – август<br>В соответствии с планами<br>Ежедневно<br>Ежедневно                                      | Воспитатели             |  |

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период  
2018 г.

### Тема месяца: «Ребенок дома» июнь

|          | Тема<br>недели           | Дата  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Здравствуй, летняя пора! | 01.06 | <b>День защиты детей</b><br>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»<br>Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»<br>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;<br>Конкурс рисунка «Счастливое детство»                                                                                                                                               |
| 1 неделя | Все, что Родины зовется  | 04.06 | <b>Путешествие в лето</b><br>Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»<br>Игровой комплекс упражнений «Три медведя»<br>Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»<br>Рисование «Дорисуй облачко»<br>Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»                     |
|          |                          | 05.06 | <b>День Пушкинской поэзии</b><br>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.<br>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»<br>Пушкинские чтения – конкурс чтецов<br>С/р игра: «Библиотека» |
|          |                          | 06.06 | <b>Мой дом-моя крепость</b><br>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим<br>Чтение стихов, пословиц о семье<br>Рисование «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             | 07.06 | <b>День Родного края</b><br>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,<br>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»<br>Беседа о природных богатствах родного края<br>Чтение и разучивание стихов о родном крае<br>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях<br>«Родной край»<br>С/р игры: «Железная дорога», «Больница»<br>Рисование «Наша улица»                                   |
|          |                             | 08.06 | <b>День Москвы</b><br>Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»;<br>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»<br>Беседа с детьми «Московский зоопарк»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                             | 09.06 | <b>День России</b><br>Беседа с детьми «День рождения страны»<br>Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»<br>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»<br>Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».<br>П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»<br>С/р игры: «Почта»                                                                            |
| 2 неделя | Дружба крепкая не сломается | 13.06 | <b>День дружбы</b><br>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»<br>Аттракцион «Подари улыбку другу»<br>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов<br>Рисование портрета друга<br>П/и: «Классики», «Скачки», «Карусели» |
|          |                             | 14.06 | <b>День любимой игры и игрушки</b><br>Беседы: «Моя любимая игрушка»<br>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»<br>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками<br>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»<br>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"<br>Фотовыставка "Играем все вместе"<br>П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»<br>С/Р игра: «Магазин игрушек»                                                                     |
|          |                             | 15.06 | <b>День улыбки</b><br>Акция «Подари улыбку другу»<br>Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»<br>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 неделя |                             | 18.06 | <b>День викторин и конкурсов по безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                             | 19.06 | <b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b><br>Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе<br>Беседа с детьми «Профессии отважных»<br>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                             | 20.06 | <b>Великий подвиг Великого народа</b><br>Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Мир безопасный для детей прекрасных    | 21.06 | <p><b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b><br/> Беседа с детьми о героической профессии пожарного.<br/> Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»<br/> Беседы «Правила поведения при пожаре»<br/> Рассматривание альбома «Люди героической профессии»<br/> Рассматривание плакатов, иллюстраций<br/> Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники»,<br/> «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»<br/> П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»<br/> С/р игры: «Отважные пожарные»</p>                                                                                                                                                         |
|          |                                        | 22.06 | <p><b>«Детские шалости с огнем»</b><br/> Конкурс «Волшебное письмо»<br/> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»<br/> Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »<br/> Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»<br/> Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»<br/> Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 неделя | Коли семья в кукле, не страшны и тучки | 25.06 | <p><b>День хороших манер</b><br/> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»<br/> Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»<br/> Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»<br/> Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»<br/> Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)<br/> П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».<br/> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> |
|          |                                        | 26.06 | <p><b>День «Семейный альбом»</b><br/> Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»<br/> Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                        | 27.06 | <p><b>День семейных традиций</b><br/> Беседа «Что такое традиция?»<br/> Составление рассказов о семье и традициях.<br/> Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                        | 28.06 | <p><b>День «Это моя семья»</b><br/> Беседа с детьми «Что такое семья».<br/> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»<br/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях<br/> Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»<br/> Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»<br/> Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>                                                                                                                                      |
|          |                                        | 29.06 | <p><b>День детского сада</b><br/> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»<br/> Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты<br/> Рисование «Моя любимая игрушка»<br/> Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями<br/> П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики»<br/> С/р игра: «Детский сад»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Тема месяца: «Ребенок в природе» июль

|          | Тема недели              | Дата  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Истории голубой капельки | 02.07 | <b>День дождя</b><br>Беседа «Где живет дождик»<br>Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»<br>Беседа «Если долго нет дождя»<br>Загадки веселой капельки<br>Рисование «Дождик»<br>П/и: «Ходят камельки по кругу»                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                          | 03.07 | <b>День радуги</b><br>Беседа «Разноцветное явление природы»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.<br>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»<br>Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»<br>Рисование «Радуга», «Радужная история»<br>С/р игра: «Зоопарк»                                                                                                                                                                                  |
|          |                          | 04.07 | <b>День реки</b><br>Беседа «Реки нашего города»<br>Беседа «Правила поведения на реке»<br>Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                          | 05.07 | <b>День морей и океанов</b><br>Беседа «Что такое море, какой он океан?»<br>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»<br>Беседа «Обитатели морей»<br>Отгадывание загадок о водном мире<br>Рассматривание иллюстраций<br>Знакомство с правилами поведения на воде<br>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями<br>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»<br>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»           |
|          |                          | 06.07 | <b>День природы</b><br>Конкурс «Песочные фантазии»<br>Наблюдения за погодными явлениями<br>Рассматривание альбомов «Времена года»<br>Конкурс загадок о природе<br>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»<br>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»<br>Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,<br>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»,<br>«Прятки».<br>С/р игра: «Лесное путешествие» |

|          |                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 неделя | Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят | 09.07 | <b>Что мы сажаем, сажая леса?</b><br>Лепка пластилин «Лесные жители»<br>Чтение стихов и сказок о красоте леса<br>Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»<br>СРИ «Юные экологи»<br>Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...»<br>Психогимнастика «Добрый гном»<br>Беседа с детьми о роли леса на планете                                                                                                                                          |
|          |                                                | 10.07 | <b>День лиственных деревьев</b><br>Рисование «Белая березка»<br>Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях<br>Беседа «Отдыхая в тени деревьев»<br>Знакомство с правилами «Не обижай природу»<br>Д/и «Продолжи предложение»<br>Наблюдения за насекомыми повторить их название<br>Рассматривание книг<br>Беседа «Белоствольный символ России»                                                                                                       |
|          |                                                | 11.07 | <b>День хвойных деревьев</b><br>Аппликация из природного материала «Лесная полянка»<br>Беседа «Листочки или иголочки»<br>Беседа «Как вести себя в лесу»<br>Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                | 12.07 | <b>День кустарников</b><br>Беседа «Почему кустик называется кустиком»<br>Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»<br>Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                | 13.07 | <b>День лесной поэзии</b><br>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.<br>Праздник «Зеленый огонек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 неделя | Раскрой нам, лес, свои секреты                 | 16.07 | <b>Здравствуй, лес!</b><br>Беседа «Что такое лес?»<br>Беседа «Правила поведения в лесу»<br>Беседа «Лес - наше богатство»<br>Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички»<br>Беседа «Белоствольный символ России»<br>Беседа «Отдыхая в тени деревьев»<br>Собираем гербарий.                                                                                                                                                              |
|          |                                                | 17.07 | <b>День животных</b><br>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»<br>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»<br>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок<br>Рисование «Несуществующее животное».<br>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»<br>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».<br>С/р игра: «Ветеринарная больница» |

|          |                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 недели |                                     | 18.07 | <b>День перелетных птиц</b><br>Беседа «Почему их зовут перелетными»<br>Беседа «Как мы можем птицам помочь»<br>Беседа «Птицы хищными бывают»<br>Чтение рассказов о птицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                     | 19.07 | <b>День насекомых</b><br>Беседы о насекомых<br>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская<br>Рисование «Бабочки на лугу»<br>Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»<br>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».<br>Наблюдения за насекомыми на прогулке<br>С/р игра: «На даче»                                                                                                                         |
|          |                                     | 20.07 | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,<br>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»<br>Отгадывание загадок по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>Неделя «Нескучного здоровья»</b> | 23.07 | <b>День лекарственных растений</b><br>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;<br>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях<br>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.<br>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»<br>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»<br>С/Р игра: «Аптека»<br>Изготовление поделок для клада |
|          |                                     | 24.07 | <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b><br>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками<br>Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                     | 25.07 | <b>День юмора и смеха</b><br><b>Конкурс панамок</b><br>Конкурс на самую смешную фигуру<br>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского<br>Игры с воздушными и мыльными шарами<br>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков<br>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».<br>С/р игра: «Цирк»<br>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»                                                                                                                                                                                         |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 26.07 | <p><b>Сила искусств на страже здоровья</b></p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p><i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i></p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</p> <p>Музыкальные игры</p> |
|  |  | 27.07 | <p><b>День здоровья</b></p> <p>Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p><i>Спортивное развлечение</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Тема месяца: «Ребенок на улицах города» август**

|          | Тема недели                         | Дата  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | <b>В гостях у друга - Светофора</b> | 30.07 | <b>День дорожных знаков</b><br>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»<br>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»<br>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»<br>Чтение художественной литературы:<br>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»<br>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;<br>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»<br>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» |
|          |                                     | 31.07 | <b>День транспорта</b><br>Беседа «История колеса»<br>Беседа «Осторожно, пешеход!»<br>Беседа «Машины и природа»<br>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                     | 01.08 | <b>День светофора</b><br>Беседа «Генерал дорожных знаков»<br>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»<br>Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                     | 02.08 | <b>День пешехода</b><br>Беседа «Пешеходы на улицах города»<br>Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»<br>Читаем стихи о правилах дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                     | 03.08 | <b>День «Это улица моя»</b><br>Беседа с детьми «Что такое улица?»<br>Беседа «Правила поведения на улице»<br>Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»<br>Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 неделя | <b>Вежливым быть очень просто</b>   | 06.08 | <b>День гостеприимства</b><br>Лепка пластилин «Угощенья для гостей»<br>Наблюдение за людьми<br>Д/и «Опиши»<br>Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста<br>СРИ « Приглашение в гости на чай»<br>Азбука общения «Культура общения людей»<br>Психогимнастика «Ох, ах»<br>Д/и «Оцени поступок»<br>Беседа «Мои права»<br>Игры с мячом в парах                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                                     | 07.08 | <b>День подарков</b><br>Прослушивание любимых детских песен<br>Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»<br>Изготовление и дарение подарков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | 08.08 | <b>День этикета</b><br>Рисование «Красивый сервиз»<br>Чтение книги «Этикет»<br>Проигрывание ситуаций<br>Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»<br>Наблюдение как сервируют дежурные<br>Вопрос «Где ошибка»<br>СРИ «Обед в кафе»<br>Игра «Вежливые слова»<br>Игра «Собери тарелку» из частей<br>Психогимнастика «Я вам рад»<br>Ситуация «Мальчик дарит девочке»                                                                             |
|          | 09.08 | <b>День добрых дел</b><br>Художественный труд «Салфетки» для малышей<br>Наблюдение за работой прачки<br>Д/и «Кто что делает»<br>(швея, прачка, повар)<br>Ситуация «Застели постель»<br>СРИ «Приготовим обед»<br>Чтение стиха «Злючка – колючка»<br>Игра «Почему ...настроение» об обиде<br>Фотовыставка «Наша дружная семья»<br>Наблюдение за прохожими на прогулке<br>Игра «Делай как я»<br>Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»<br>Рассказ о добрых делах мамы |
|          | 10.08 | <b>День детских писателей</b><br>Рисование по мотивам произведений детских писателей<br>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям<br>СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»<br>П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»<br>Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»<br>Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)  |
|          | 13.08 | <b>День живописи</b><br>Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)<br>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»<br>Рисуем картины песком.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | 14.08 | <b>День музыки</b><br>Беседа «Музыка нашего настроения»<br>Беседа «Не всякой музыке уши радуются»<br>Игра «Поем любимые песни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 15.08 | <b>День кино</b><br>Беседа «История кино»<br>Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)<br>Беседа «Правила поведения в кинотеатре»<br>Игра – театрализация «Мы режиссеры»                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Удивляются родители – мы такие «мастерители»    | 16.08 | <b>День театра</b><br>Беседа «С чего начинается театр»<br>Беседа «Как на сцене лес растут»<br>Беседа «Если мы пришли в театр»<br><i>Кукольный театр</i>                                                                   |
|          |                                                 | 17.08 | <b>День детского творчества</b><br>Игры, конкурсы чтецов и певцов.<br>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»                                                                                                                  |
| 4 недели | Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты | 20.08 | <b>День полевых цветов</b><br>Беседа «В поле вырос василек»<br>Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»<br>Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)<br>Чтение стихов о полевых цветах.         |
|          |                                                 | 21.08 | <b>День садовых цветов</b><br>Беседа «Люди и цветы»<br>Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке<br>Беседа « Не все цветы безвредны»<br>Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»   |
|          |                                                 | 22.08 | <b>День комнатных растений</b><br>Беседа «Лето на нашем подоконнике»<br>Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»<br>Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»<br>Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
|          |                                                 | 23.08 | <b>День кувшинок (цветы водоемов)</b><br>Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»<br>Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)<br>Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»                                 |
|          |                                                 | 24.08 | <b>День рождения Феи цветов</b><br><i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i><br>Развлечение «Я дарю тебе цветы»<br>Чтение стихов, загадывание загадок о цветах                                               |

|                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 неделя</p> <p>До свиданья, лето, до свидания!</p> | 27.08 | <p><b>День юного художника</b></p> <p>Беседа «Вот и кончилось лето красное»</p> <p>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило»</p> |
|                                                        | 28.08 | <p>Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Хороводы</p> <p>С/р игра: «Кафе»</p> <p>Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»</p>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | 29.08 | Спортивный досуг «Вот какое наше лето!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | 30.08 | Фестиваль «Июнь Июльевич Август»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | 31.08 | Физкультурный досуг «До свиданье лето!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |